Утверждено Приказом ЧПОУ
«ЮАШ» от 09.01.2020г. №3

Типовое положение
об использовании электронного обучения в образовательном процессе

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок использования электронного обучения в процессе профессионального обучения водителей транспортных средств категорий АВ, подкатегорий А1В1 в Частном профессиональном образовательном учреждении «Юношеская Автомобильная Школа» (далее - Образовательная организация).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; Уставом и иными локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Образовательной организации.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, -я также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, составляет электронную информационно-образовательную среду.

Целями применения электронного обучения при реализации образовательных программ является повышение качества образования за счет предоставления обучающимся электронных образовательных ресурсов, отражающих содержание соответствующей образовательной программы в полном объеме, позволяющих сделать процесс обучения более наглядным и понятным для обучающихся; обеспечение возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); сокращение расходов на содержание (аренду) помещений для осуществления образовательной деятельности, более эффективного использования их площадей, а также обеспечение процесса обучения учебно-наглядными пособиями.

При реализации образовательных программ Образовательная организация вправе применять электронное обучение только частично (в очно-заочной форме получения образования).

Модель, при которой происходит частичное использование электронного обучения предполагает чередование очных (аудиторных) занятий с заочными (внеаудиторными).

Внедрение электронного обучения позволяет существенно усовершенствовать традиционную технологию образовательного процесса: обязательное применение баз данных и информационно-телекоммуникационных сетей, создание и использование в процессе обучения электронной информационно-образовательной среды, через которую осуществляется доступ к современным электронным образовательным ресурсам.

2. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения

Для реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения Образовательная организация использует сетевую форму с участием ООО «Профтехнология», предоставляющей электронную образовательную среду на платформе «ИСО ПРОФТЕХ».

Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательной организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения Образовательная организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися (контактной работы), и учебных занятий, реализуемых с применением электронного обучения. Перечень учебных предметов, реализуемых с применением электронного обучения и соотношение объемов аудиторных и внеаудиторных занятий рассматривается на педагогическом совете Образовательной организации и утверждается ее руководителем.

Контактная работа педагогических работников с обучающимися включает в себя занятия семинарского типа, практические занятия по решению ситуационных задач (тестов), оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, вождению транспортных средств и устранению неисправностей, при которых запрещается их эксплуатация, психологические практикумы, а также промежуточную и итоговую аттестацию. При необходимости контактная работа педагогических работников с обучающимися включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с обучающимися.

Практические занятия по вождению транспортных средств проводятся индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Семинарские и практические занятия по остальным учебным предметам образовательной программы проводятся в учебных группах обучающихся численностью до 30 человек.

Контроль качества освоения образовательной программы, реализуемой с использованием электронного обучения, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно выбирает способ идентификации личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Образовательная организация ведет индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляет их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Освоение обучающимся образовательной программы с применением электронного обучения подтверждается документом о квалификации - Свидетельством о профессии водителя.

Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения осуществляет ООО «Профтехнология».

Контроль качества применения электронного обучения в образовательной деятельности осуществляет заместитель руководителя Образовательной организации по учебно-методической работе.

3. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

Элементами электронной информационно-образовательной среды являются официальный сайт Образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети Интернет (http://auas.ru/chpou-yuash) и электронная образовательная среда (https://profteh.com), где размещены электронные образовательные ресурсы. Электронная образовательная средапозволяет обращаться к электронной библиотеке «ИСО ПРОФТЕХ», включающей учебно-методические разработки преподавателей Образовательной организации.

В целях освоения обучающимися частей образовательных программ с применением электронного обучения ООО «Профтехнология» предоставляет Образовательной организации электронную платформу «ИСО ПРОФТЕХ», размещенную на сайте (https://profteh.com). включающую следующие разделы: «Учебные материалы», «Обучение», «Повторение и контроль», «Статистика», «Электронные плакаты».

Образовательная организация, при взаимодействии с ООО «Профтехнология» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям профессиональный уровень преподавателей посредством индивидуальных консультаций, а также размещенного на сайте (https://profteh.com) специализированного раздела «Помощь», где содержатся методические рекомендации для преподавателей и методистов автошколы по организации обучения с применением электронного обучения на платформе «ИСО ПРОФТЕХ», техническая документация и детальное описание порядка настройки и работы всех разделов системы. Дополнительно сотрудниками ООО «Профтехнология» осуществляется консультативная помощь с помощью различных средств коммуникации, в том числе, через сеть Internet.

Для оказания методической помощи обучающимся в работе с «ИСО ПРОФТЕХ» Образовательная организация при взаимодействии с ООО «Профтехнология» обеспечивает доступ к размещенному на сайте (https://profteh.com) специализированному разделу «Открыть помощь», в котором содержатся методические рекомендации по работе с различными разделами системы и описание всех доступных для обучающихся функций. Дополнительно сотрудниками ООО «Профтехнология» осуществляется консультативная помощь с помощью различных средств коммуникации, в том числе, через сеть Internet.

Ответственность за качественное использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе возлагается на заместителя руководителя Образовательной организации по учебной части.

4. Требования к Образовательной организации, осуществляющей электронное обучение

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

Информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательной программы в полном объеме.

Средства оперативного доступа к информационным ресурсам, основанные на компьютерных технологиях.

Материально-техническая база.

Учебные помещения (площади), соответствующие требованиям: строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, противопожарных норм.

Наличие оборудования учебных помещений (площадей), обеспеченность литературой и другими учебными пособиями в соответствии с требованиями образовательной программы.

Наличие компьютерной, аудио-, видео- и множительной техники.

Наличие лицензированного программного обеспечения.

Кадровое обеспечение. Педагогические работники Образовательной организации должны:

Соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, к образованию, обучению и опыту практической работы.

Периодически (не реже одного раза в три года) проходить повышение квалификации в области использования новых информационных и образовательных технологий.

Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Образовательной организации.

Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия должностям один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

5. Порядок внесения изменений

Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в федеральное законодательство и Устав Образовательной организации.

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с руководителем Образовательной организации.

Ответственность за внесение изменений в настоящее Положение возлагается на заместителя руководителя Образовательной организации по учебной части.